დანართი #1

|  |  |
| --- | --- |
| ინფორმაცია პროექტის / იდეის შესახებ | |
| **სეგმენტი** | **დაწყებითი კლასების მოსწავლეები** |
| **თემები, რომელსაც ასწავლით ამ კონკრეტულ სეგმენტს. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს თემები ამ სეგმენტისთვის** *(მაგალითად, დაზოგვა, ბიუჯეტირება, დაზღვევა. თემებზე დეტალური ინფორმაციისთვის ეწვიეთ* [*ფინედუს ვებგვერდს*](https://www.finedu.gov.ge/)*)* | ფინანსური განათლების მნიშვნელოვნება - რათა შეიქმნას ინტერესი და საფუძველი ჩაეყაროს ფინანსური ცოდნის მოძიების სურვილს. დაზოგვა - შემოსავლების ნაწილის შენარჩუნების ჩვევის ჩამოყალიბება ადრეული ასაკიდანვე საჭიროა.  შემოსავლებ-გასავლების ბიუჯეტირება - შეუნარჩუნებს მენეჯერულ უნარ-ჩვევებსა და მიაჩვევს ადრეული ასაკიდავნე ფულის კონტროლს.  თვითგანვითარების უნარები - იმ ძლიერი ჩვევების, რომლებიც ფინანსურ თავისუფლებას სჭირდება, ჩამოყალიბება მეტად რთულდება, რაც ადამიანი იზრდება, ამიტომ ღირს ბავშვობიდანვე ჩანერგვა და შემდგომ განვითარება. (რწმენა, ჩვევები, გადაწყვეტილების მიღების უნარი, ურთიერთობები, არდანებების ჩვევა, მუდმივი განვითარება, ორგანიზებულობა, თავაჯერებულობა და ა.შ.) |
| **სწავლების მეთოდ(ებ)ი, რომელსაც გამოიყენებთ შერჩეული თემების გადასაცემად ამ სეგმენტზე. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს მეთოდები** *(მაგალითად, კეთებითი სწავლება, შემთხვევების განხილვა, დისკუსია და სხვა)* | **დისკუსია** - რათა ნათელი გახდეს ბავშვის აზროვნება და მივცეთ მას მიმართულება.  **სიტუაციური ამოცანა** - საჭიროებისას სწორად მოქცევის სასწავლებლად.  **ჯგუფური თამაში -** ურთიერთობისა და თანამშრომლობის ხელოვნებაში გაწაფვაში დასახმარებლად.  **წამახალისებელი პრიზები -** რათა ახსოვდეთ, რომ ყოველი წარმატება იმსახურებს ჯილდოს, რომლითაც მომავალში თავად დააჯილდოვებენ საკუთარ თავებს. |
| **სწავლების პერიოდულობა და ხანგრძლივობა. ახსენით პერიოდულობისა და ხანგრძლივობის შერჩევის ლოგიკა** *(აღწერეთ და დაასაბუთეთ რა სიხშირით უნდა ჩატარდეს მოსწავლეებთან შეხვედრები)* | შეხვედრების ჩატარება სასურველია კვირაში ერთხელ, ერთ საათიანი ტრენინგის სახით, რათა, ბავშვების ასაკის მახასიათებლებიდან გამომდინარე, არ გახდეს ინფორმაცია მოსაწყენი და ჰქონდეთ მათ გონებას საკმარისი დრო ყველაფრის ქვეცნობიერულ დონეზე გასააზრებლად. |
| **სასურველ შედეგი, რომელიც შემოთავაზებული კურსის შემდეგ დადგება მოცემულ სეგმენტში** | ფინანსური თავისუფლების მისაღწევად საჭირო თვითგანვითარების ჩვევებისა და უნარების საწყისად ფლობა განვითარების პერსპექტივით, საწყისი წარმოდგენა ფულზე, მის მნიშვნელოვნებაზე. ურთიერთობების ხელოვნებაში დახვეწის პერსპექტივა. საბაზისო ცოდნა ფულის მოძრაობისა და კონტროლის. |

|  |  |
| --- | --- |
| **სეგმენტი** | **მოსწავლეები მე-5-დან მე-9 კლასის ჩათვლით** |
| **თემები, რომელსაც ასწავლით ამ კონკრეტულ სეგმენტს. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს თემები ამ სეგმენტისთვის** *(მაგალითად, დაზოგვა, ბიუჯეტირება, დაზღვევა. თემებზე დეტალური ინფორმაციისთვის ეწვიეთ* [*ფინედუს ვებგვერდს*](https://www.finedu.gov.ge/)*)* | ფინანსური განათლების მნიშვნელობა - იდეა ფინანსურ თავისუფლებაზე, რომელიც სხვა პერსპექტივიდან დაანახებს ფულის მნიშვნელობას.  თვითგანვითარების უნარები - წარმატებისთვის საჭირო ყოველდღიური უნარები და მენტალური შემართება, რომელიც მათ დაეხმარება როგორც ფინანსური, ასევე სხვა ცხოვრებისეული მიზნების მიღწევაში.(რწმენა, ჩვევები, გადაწყვეტილების მიღების უნარი, მოლაპარაკებები, ურთიერთობები, არდანებების ჩვევა, მუდმივი განვითარება, ორგანიზებულობა, თავაჯერებულობა და ა.შ.)  საშემოსავლო გადასახადი - საჭიროა საბაზისო წარმოდგენა ჰქონდეს ბავშვს სახელმწიფო დონეზე ბიუჯეტისა და ფულის მნიშვნელობაზე.  დაზოგვა - შემოსავლების ნაწილის შენარჩუნების მნიშვნელობა, რაც სიმდიდრის დაგროვებაში დაეხმარება.  ბიუჯეტირება - ამ ასაკის ბავშვმა უნდა იცოდეს საიდან შემოდის და სად მიდის მისი ფული, რაც მომავალში უზრუნველყოფს მის დაგეგმვის უნარებს.  ქონების შენარჩუნების იდეა - იგი ასწავლის ბავშვს, რომ შემოსავლის/ქონების მიღება და მისი შენარჩუნება-გაზრდა ორი სხვადასხვა ხელოვნებაა. |
| **სწავლების მეთოდ(ებ)ი, რომელსაც გამოიყენებთ შერჩეული თემების გადასაცემად ამ სეგმენტზე. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს მეთოდები** *(მაგალითად, კეთებითი სწავლება, შემთხვევების განხილვა, დისკუსია და სხვა)* | **დისკუსია -** საერთო აზრამდე დასვლისა და ურთიერთგაგების ასამაღლებად, მსჯელობით სწორ პასუხამდე მისასვლელად.  **სიტუაციური ამოცანა -** შესაძლო შემთხვევების განსახილველად და საჭირო სიტუაციაში სამოქმედოდ მოსამზადებლად.  **,,გონების იერიში“ -** სასურველი მიზნის(ოცნების) შესადგენად და მისი რელაობად აღსაქმელად  **ჯგუფური აქტივობა -** ფინანსურ საქმეში სხვებთან კომუნიკაციის უნარის დასახვეწად. განსხვავებული აზრების შესაჯერებლად.  **მაგალითების განხილვა** - სასწავლი მასალის რეალურობის მეტად აღსაქმელად. |
| **სწავლების პერიოდულობა და ხანგრძლივობა. ახსენით პერიოდულობისა და ხანგრძლივობის შერჩევის ლოგიკა** *(აღწერეთ და დაასაბუთეთ რა სიხშირით უნდა ჩატარდეს მოსწავლეებთან შეხვედრები)* | წინა სეგმენტისგან განსხვავებით, შეგვიძლია კვირაში ორჯერ ჩავატაროთ მსგავსი შეხვედრა, რადგან შედარებით მეტად კონცენტრირების უნარის მქონე მოზარდებთან გვაქვს საქმე. დრო კი, სასურველია, იგივე, ერთი საათი, დარჩეს. |
| **სასურველ შედეგი, რომელიც შემოთავაზებული კურსის შემდეგ დადგება მოცემულ სეგმენტში** | ფინანსური განათლების მნიშვნელოვნების საბაზისო ცოდნა, განვითარების პერპექტივით. სავარაუდო მიზნისა და კმაყოფილების დონის გარკვევა. პიროვნული განვითარებისთვის საჭირო საბაზისო უნარებისა და ჩვევების პირველადად ქონა, განვითარების პერპექტივით. სახელმწიფო დონეზე ფინანსების მნიშვნელობის საბაზისო ცოდნა და მათი როლის გაცნობიერება ამ საქმეში. შემოსავლებ-გასავლების კონტროლის ჩვევა და დაზოგვის საბაზისო ჩვევა, რომელიც დაეხმარება მათთვის სოლიდური ქონების შესაქმნელად. |

|  |  |
| --- | --- |
| **სეგმენტი** | **მოსწავლეები მე-10-დან მე-12 კლასის ჩათვლით** |
| **თემები, რომელსაც ასწავლით ამ კონკრეტულ სეგმენტს. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს თემები ამ სეგმენტისთვის** *(მაგალითად, დაზოგვა, ბიუჯეტირება, დაზღვევა. თემებზე დეტალური ინფორმაციისთვის ეწვიეთ* [*ფინედუს ვებგვერდს*](https://www.finedu.gov.ge/)*)* | ფინანსური უნარების განვითარება - მისი მნიშვნელობის განხილვა და მომავალი პროფესიის მიუხედავად მისი საჭიროების ცოდნა.  თვითგანვითარების უნარები - მათი საკუთარ ცხოვებრაში დანერგვისა და განვითარების შესაძლებლობის შესაქმნელად.(რწმენა, ჩვევები, გადაწყვეტილების მიღების უნარი, მოლაპარაკებები, ურთიერთობები, არდანებების ჩვევა, მუდმივი განვითარება, ორგანიზებულობა, თავაჯერებულობა და ა.შ.)  ბიუჯეტირება - შემოსავლების ნაკადის კონტროლის ასათვისებლად.  დაზოგვა - შემოსავლების ნაწილის შესანარჩუნებლად და სასურველი ქონების დასაგროვებლად.  დანაზოგის დაბანდება/ინვესტირება - ქონების გასაზრდელად და ახალ დარგში ცოდნის მოსაპოვებლად.  რისკ-კონტროლი - შესაძლო რიკსების განსაზღვრის უნარი და შესაბამისად მოქმედების შესაძლებლობის ქონა.  ქონების დაკარგვისგან დაცვა - დაგროვილი ქონების უკეთ საკონტროლოდ და მისი დაცვა რისკებისა და საფრთხეებისგან.  ვალები, მათი კონტროლი - ვალების საკუთარი მიზნებისთვის გამოყენება, მისი მართვა და დაძლევის უნარ-ჩვევები.  საშემოსავლო და სხვა გადასახადები - რათა კარგად ჰქონდეს მოსწავლეს გააზრებული სახელმწიფო ბიუჯეტის მნიშვნელობა, საკუთარი როლი ქვეყნის ფინანსურ განვითარებასა და მართვაში. |
| **სწავლების მეთოდ(ებ)ი, რომელსაც გამოიყენებთ შერჩეული თემების გადასაცემად ამ სეგმენტზე. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს მეთოდები** *(მაგალითად, კეთებითი სწავლება, შემთხვევების განხილვა, დისკუსია და სხვა)* | **დისკუსია -** მოსწავლის ფინანსური ცნობიერებისა და მენტალური საფუძვლების შესასწავლად, მსჯელობის ხერხით მათთან ერთად სწორ მიგნებამდე მისასვლელად.  **ვიზუალიზაციის სავარჯიშო -** მომავალ პროფესიაში ანაზღაურებისა და ფინანსური ხელოვნების დასანახად და სასურველი საშემოსავლო კმაყოფილების დასადგენად.  **სიტუაციური ამოცანები/თამაშები -** საჭირო უნარ-ჩვევების გამოსააშკარავებლად და მათზე მუშაობის დასაწყებად.  **ჯგუფური აქტივობა -** ურთერთობებისა და მოლაპარაკებების ხელოვნების მნიშვნელობის აღსაქმელად.  **მაგალითების განხილვა** - სასწავლი მასალის რეალურობის მეტად აღსაქმელად. |
| **სწავლების პერიოდულობა და ხანგრძლივობა. ახსენით პერიოდულობისა და ხანგრძლივობის შერჩევის ლოგიკა** *(აღწერეთ და დაასაბუთეთ რა სიხშირით უნდა ჩატარდეს მოსწავლეებთან შეხვედრები)* | რადგან საქმე გვაქვს შედარებით ასაკით დიდ და მომწიფების ასაკთან ახლოს მყოფ მოზარდებთან, შეგვიძლია შეხვედრის ხანგრძლივობა საათსა და ოცდაათ წუთამდე გავზარდოთ, სიხშირე კი, სასურველია, იყოს კვირაში ორჯერ, ნაკლებად - სამჯერაც. |
| **სასურველ შედეგი, რომელიც შემოთავაზებული კურსის შემდეგ დადგება მოცემულ სეგმენტში** | ფინანსური უნარების ქონისა და განვითარების სურვილი ქონა,საკუთარ თავზე მუშაობის მოტივაცია, შემოსავლებ-გასავლების კონტროლისა და დაზოგვის უნარების საბაზისო ცოდნა, განვითარების პერსპექტივით. ინვესტირებით დაინტერესება, საჭირო გადაწყვეტილებების მიღების უნარი და ამის გათვალისწინებით რისკების განსაზღვრა. სახელმწიფო დონეზე საკუთარი მნიშვნელოვნების შეგრძნება. დაგეგმილი სამომავლო შემოსავალი, რომელსაც მოსწავლე ფინანსურ მიზანს უწოდებს. გააზრებული ექნება ურთიერთბებისა და მოლაპარაკებების მნიშვნელობა ფინანსურ სამყაროში. |